

Согласовано  
Заведующий отделом образования  
К.А.Денисова  
02.11.2015г.



Согласовано  
Начальник ОГИБДД МО МВД  
Маслов А.Н.

Утверждено  
Заведующая МКДОУ «Детский сад №6  
«Дюймовочка»  
О.В.Тарасенкова  
02.11.2015г.



# Паспорт дорожной безопасности

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 6  
«Дюймовочка»

## Справочные данные

### Приложения к паспорту методических и нормативных документов:

**1. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**2. План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на учебный год**

**3. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

**4. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения**

**Заведующая МКДОУ № 6 «Дюймовочка» – Тарасенкова Оксана Викторовна**

**Ответственный за работу по профилактике БДД - старший воспитатель  
Калинина Галина Николаевна**

**Количество детей: 175**

младшего дошкольного возраста - 132

старшего дошкольного возраста - 43

**Наличие в детском саду уголка по БДД - 6 (в каждой группе)**

**Наличие на участке детского сада для детей дорожной разметки:**- дорожная разметка во дворе детского сада на транспортной площадке

**Наличие на участке детского сада дополнительного оборудования для БДД:**

дорожные знаки, выносные модели транспортных средств

**Наличие пространственной предметно-развивающей среды в группах для реализации раздела «Безопасность» в свете требований ФГОС:** имеется

**Наличие**

- зоны для игр с транспортными средствами: имеется в каждой группе
- зоны для игр с правилами: имеется в каждой группе
- зоны книги: имеется в каждой группе и методическом кабинете
- зоны строительно-конструктивных игр: имеется в каждой группе
- зон изобразительной, конструктивной деятельности: имеется в каждой группе

- зоны труда: имеется

**Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования:** имеется

**Наличие раздела «Безопасность» в основной общеобразовательной программе ДОУ:** имеется

**Реализация программ по разделу «Безопасность»:** парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.

**Наличие в годовом плане дошкольного учреждения мероприятий с педагогами , взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей БДД:** занятия, дидактические игры, игры-драматизации, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, наблюдения на прогулках, конкурсы, консультации, праздники, досуги, утренники, сотрудничество с родителями.

**Реализация программ в режиме дня:** организованная образовательная деятельность, режимные моменты, утренние и вечерние часы.

**Охват детей обучением ПБДД: 175**

**Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с детьми работы по предупреждению ДДТТ:** имеется

**Формы работы с детьми:** занятия, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, праздники, досуги, развлечения, встречи с работниками ГИБДД, конкурсы, просмотр фильмов, прослушивание аудиозаписей.

**Формы работы по взаимодействию с семьей:** беседы, консультации, информационные стенды.

## **МЕРОПРИЯТИЯ**

### **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!»

Утверждаю:  
Заведующая МКДОУ  
«Детский сад № 6 «Дюймовочка»  
\_\_\_\_\_ Тарасенкова О.В.  
« » \_\_\_\_\_ 2015г.

**План работы МКДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка»  
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2015-2016 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Исполнитель</b>
1	Издать приказ о назначении ответственного сотрудника за работу по профилактике БДД	Сентябрь	Заведующая
2	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий по БДД	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность»	В течение года	Воспитатели
4	Подготовить и провести «Месячник безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель
5	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель
6	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
7	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
8	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
9	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
10	Оформить уголки безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Воспитатели
11	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Апрель-май	Старший воспитатель
12	Провести встречу с работниками ГИБДД	Сентябрь Март	Старший воспитатель
13	Выставка детских рисунков «Красный – зеленый»	Апрель	Воспитатели
14	Приобрести методическую литературу по ПДД	В течение года	Заведующая

**Перспективное планирование по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге и правилам дорожного движения**

<b>Тема</b>	<b>2 младшая гр.</b>	<b>Средняя гр.</b>	<b>Старшая гр.</b>	<b>Подготовительная</b>
<b>Дорога и ее элементы.</b>	Форма и цвет предметов. Ориентировка в пространстве и времени. Дорога (тротуар, поребрик, проезжая часть)	Правила поведения на тротуаре. Горизонтальная разметка (зебра, разделительная линия).	Взаимоотношения участников дорожного движения (дорога, транспорт, пешеход). Разделительная полоса. Дорога с односторонним и двусторонним движением.	Велосипедная и пешеходная дорожки. Многополосное движение.
<b>Транспортные средства.</b>	Наземный, воздушный, водный транспорт. Части автомобиля. Различие грузового и легкового транспорта.	Виды транспортных средств (пассажирский, грузовой, специальный).	Транспорт служб оперативного реагирования.	Остановка общественного транспорта
<b>Пешеходные переходы. Средства регулирования дорожного движения. Дорожные знаки.</b>		Пешеходный переход: знаки, разметка. Цвета, их последовательность и назначение в дорожном движении.	Пешеходный переход (обозначенный и необозначенный). Светофор и его сигналы. Виды светофоров (для транспортных средств)	Запрещающие и предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Работа сотрудника ГИБДД.
<b>Правила перехода проезжей части дороги.</b>	Передвижение в заданном направлении ( хаотичное, в одном направлении и в противоположных направлениях) Формирование навыка остановки перед переходом дороги.	Ориентировка в пространстве при моделировании дороги и перехода ( при помощи сюжетно-ролевой игры). Правила перехода проезжей части ( 3 фиксации поворота головы)	Закрепление навыка: « остановись – посмотри». Правила для пешеходов. Действия по сигналу регулировщика.	Правила пешеходов и пассажиров. Переход проезжей части по необозначенному переходу.
<b>Экскурсии</b>	Экскурсия к ближайшей дороге	Прогулка к автобусной остановке	Наблюдение за светофором	Экскурсия «Выбираем путь до школы»
<b>Итоговые мероприятия</b>	Конкурс загадок о правилах дорожного движения	Конкурс детских рисунков	Сказка «Зайка-зазнайка»	Утренник «Букварь пешехода»

## **ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО -ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

**Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины .
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

## **Просвещение родителей**

### **по вопросам обучения детей правилам дорожного движения**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

### **Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?**

1. разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок.
2. воспитывать чувство осторожности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции.
3. учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.



Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д.

Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес .

Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

### **Рекомендации родителям младших дошкольников**

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, вырываться нельзя;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт, машинами управляют шоферы(водители), для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора:

***Красный свет – движенья нет.***

***А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”***

### **Рекомендации родителям старших дошкольников**

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

### **Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:**

- Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
- Переходить дорогу полагается только шагом.
- Необходимо подчиняться сигналу светофора.
- В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
- Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.
- Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

### **Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.**

К организационно-педагогическим условиям, способствующим эффективной организации педагогического процесса относятся:

1. создание и организация системы непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах;
2. специальную подготовку воспитателей по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
3. наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;

4. организацию учебного процесса в общем плане работы МКДОУ;

5. постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку дошкольников к безопасному поведению на дорогах (семьи воспитанников, ГИБДД, детские сады района, города, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.);

Организация процесса непрерывной подготовки дошкольников к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- ведущей роли воспитателя при самостоятельности и активности обучаемых;
- сотрудничества детей в процессе обучения.

### **При этом воспитатель должен знать:**

физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;

факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;

наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;

понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;

психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;

психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;

особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;

наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;

методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;

методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;

учебные, наглядные и методические пособия, ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;

основные причины нарушения ПДД детьми;

типичные ошибки детей на дороге,

основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;

особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.